

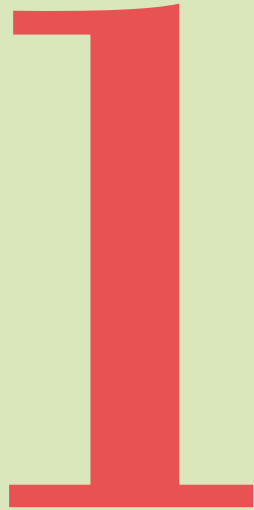
**ELEKTRONIKUS
MELLÉKLET**

XXVII. ÉVFOLYAM 2011

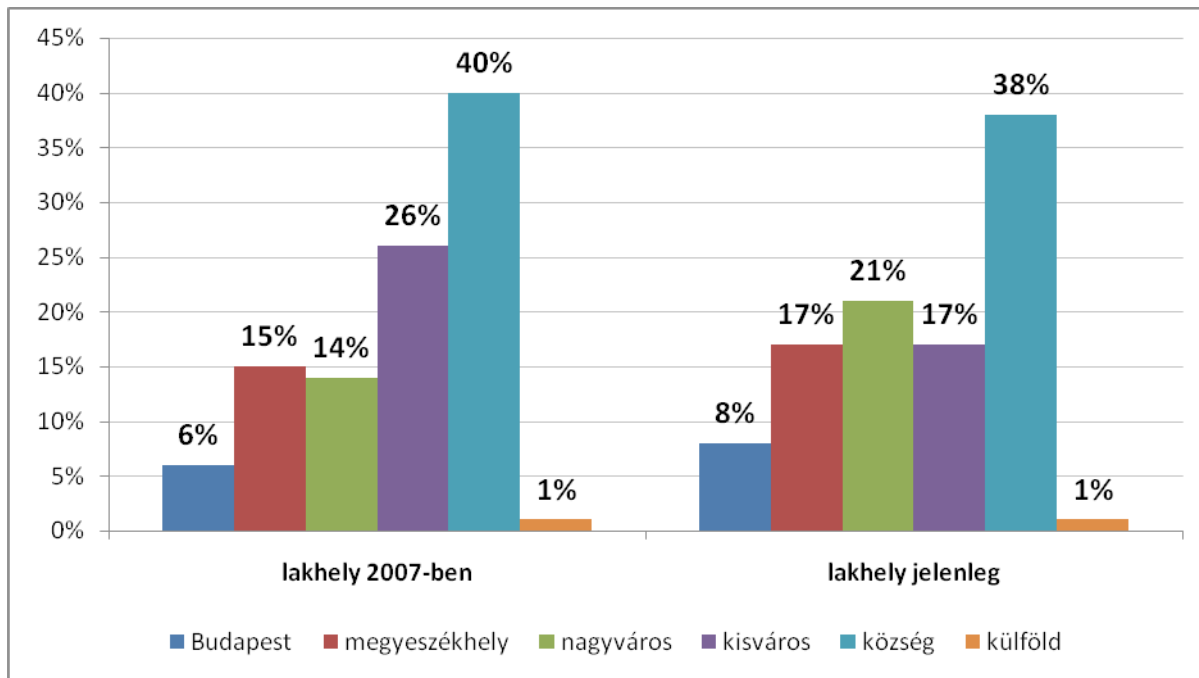
*FEHÉRVÁRI ANIKÓ - TOMASZ GÁBOR
FIATALOK SZAKMASZERZÉS UTÁN
Ábrák, táblázatok*

Szakképzési Szemle

VOCATIONAL TRAINING REVIEW ■ RUNDSCHAU DER BERUFSBILDUNG



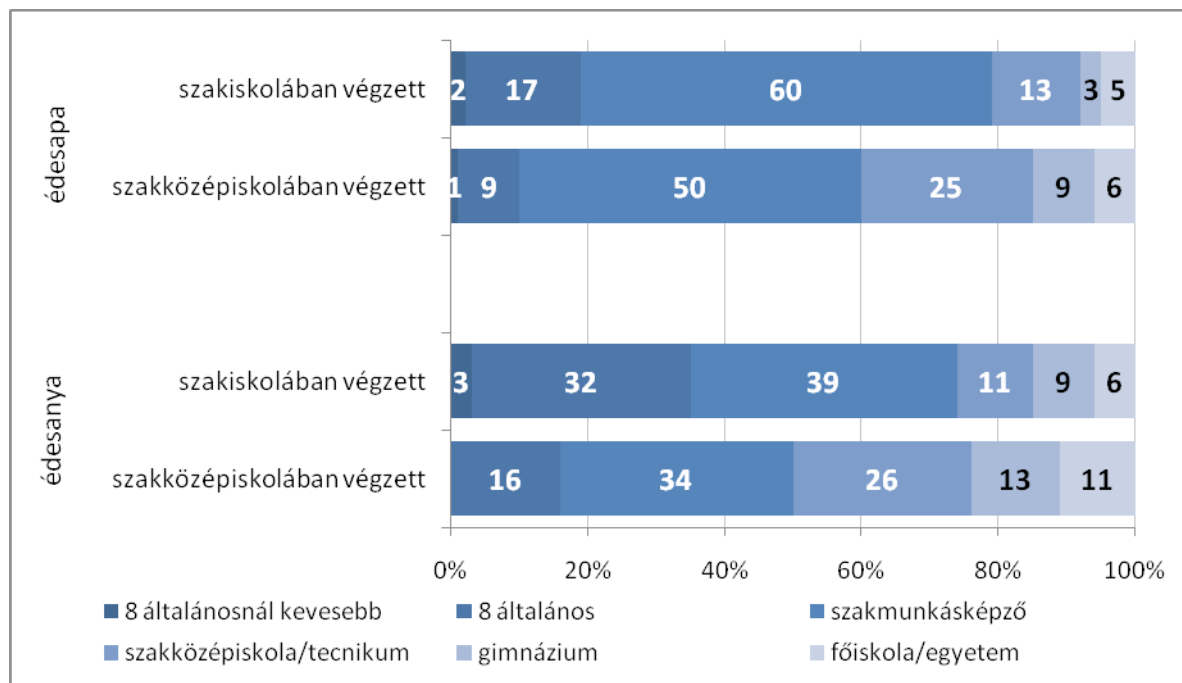
FIATALOK SZAKMASZERZÉS UTÁN



(megyeszékhely: megyei jogú városok is, nagyváros: 20 000 főnél nagyobb település)

Forrás: Pályakövetés, 2010.

1. ábra. Lakhely 2007-ben és 2010-ben – településtípus szerint

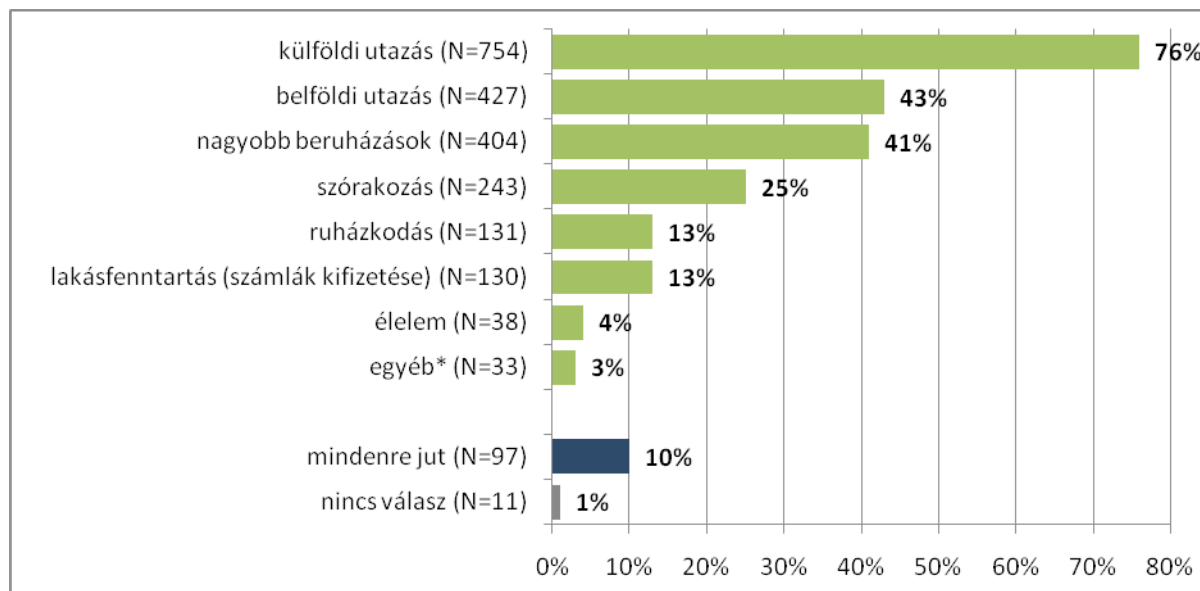


Forrás: Pályakövetés, 2010.

2. ábra. A szülők legmagasabb iskolai végzettsége – a válaszadó végzettsége szerint

1. táblázat. A szülők munkapiaci tevékenysége 2010-ben

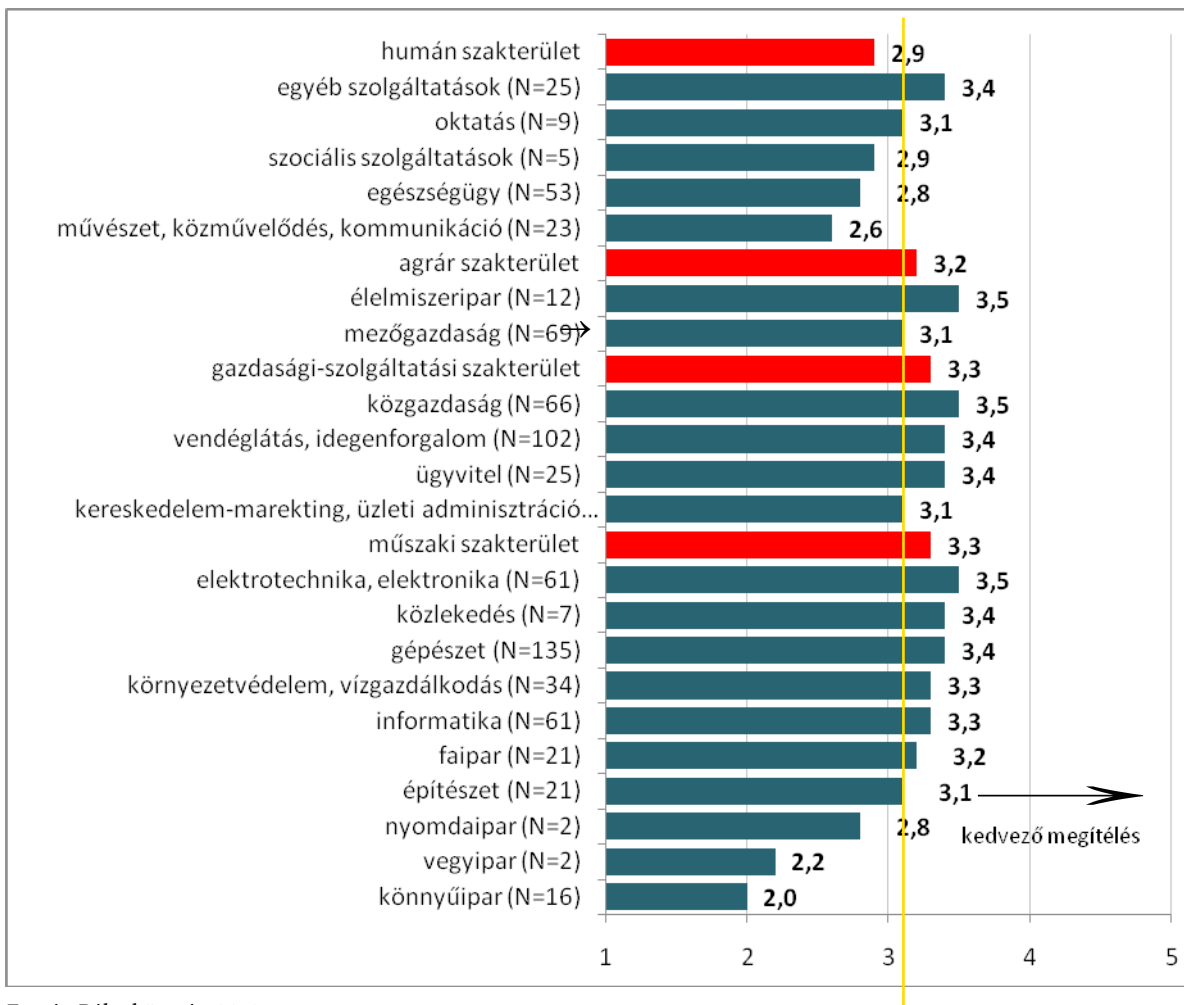
	Édesapák		Édesanyák	
	száma	aránya (%)	száma	aránya (%)
Dolgozik	612	62	673	68
Munkanélküli	70	7	108	11
Nyugdíjas, rokkantnyugdíjas	192	19	129	13
Háztartásbeli, GYES/GYED			45	5
Meghalt	97	10	25	3
Nincs válasz	22	2	10	1



Forrás: Pályakövetés, 2010.

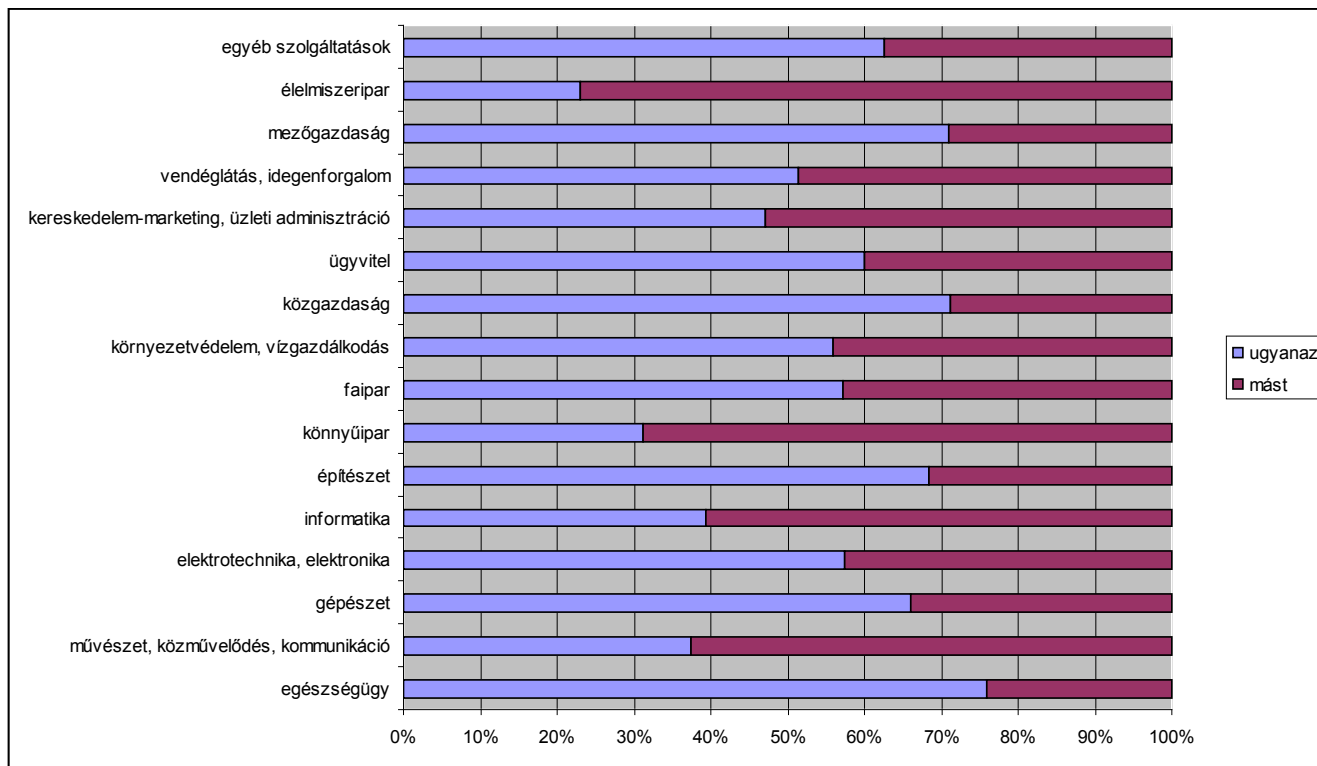
3. ábra. Mire nem jut pénz a családjában? – N, %

* luxuscikkek, autó/motor, családtervezés, fizetős tandíj, megtakarítás, vállalkozáshoz tőke
(1-1 említés)



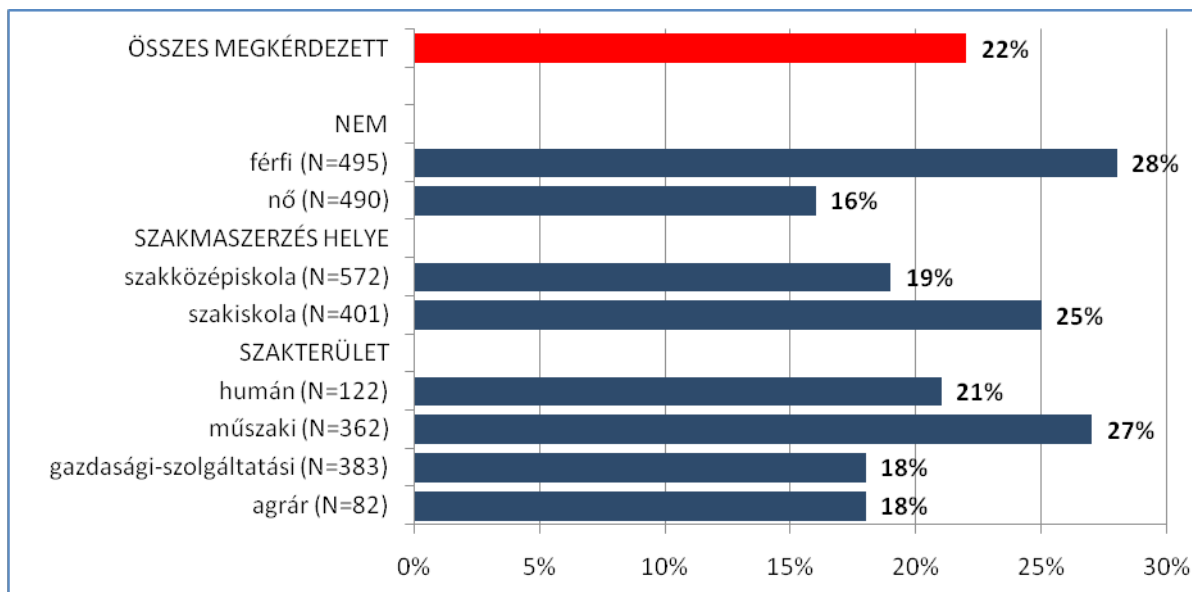
Forrás: Pályakövetés, 2010.

4. ábra. Véleménye szerint szakmája a szakmák melyik csoportjába tartozik? – szakmacsoportok szerint, átlagok



Forrás: Pályakövetés, 2010.

5. ábra. Ugyanazt a szakmát tanulná-e, ha újra választhatna? – szakmacsoportok szerint



Forrás: Pályakövetés, 2010.

6. ábra: Megbukott-e középiskolában valamelyik tantárgyból? – igenek száma és aránya a nem, a szakmaszerzés helye és a szakma szakterülete szerint

2. táblázat. Milyen tanulónak számított középiskolában? [nem, iskolázottság, szakmaszerzés helye, szakterület, iskolaválasztás megítélése, bukás szerinti átlagok (1: nagyon rossznak, 5: nagyon jónak)]

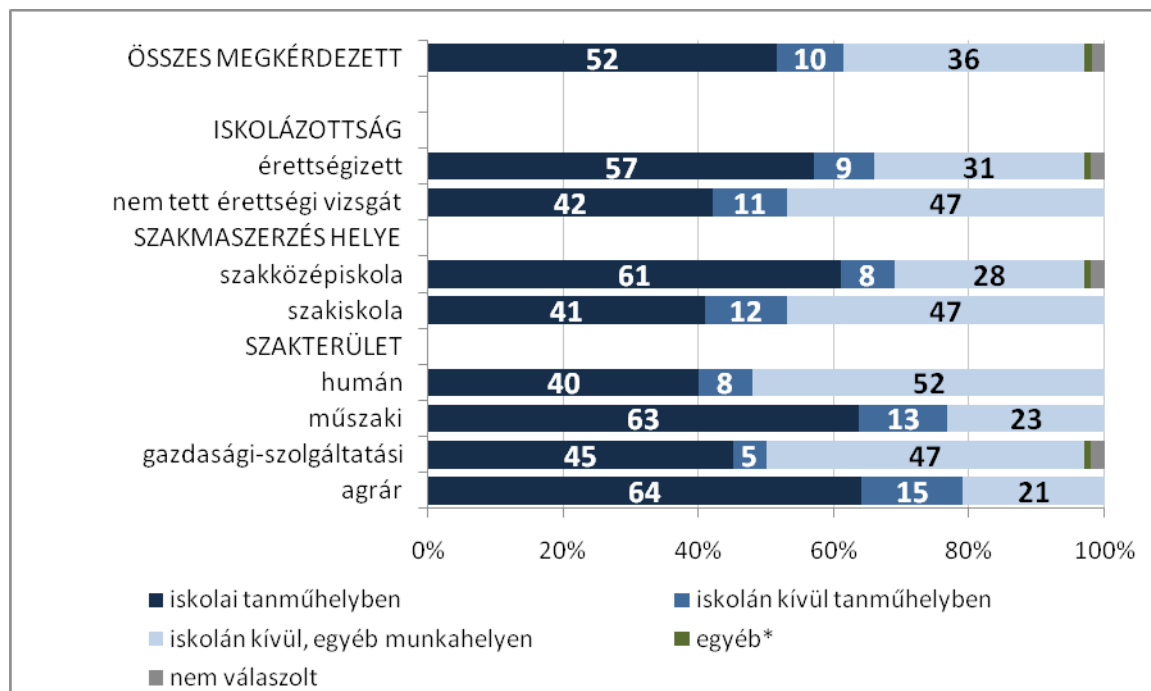
		Szakelmélet	Gyakorlat
Nem	férfi	3,5	-
	nő	3,7	-
Iskolázottság	érettségizett	3,7	4,0
	nem tett érettségi vizsgát	3,3	3,9
Szakmaszerzés helye	szakközépiskola	3,7	-
	szakiskola	3,4	-
Szakterület	humán	3,7	-
	műszaki	3,5	-
	gazdasági-szolgáltatási	3,6	-
	agrár	3,6	-
Iskolaválasztás	ugyanazt az iskolát és szakmát	3,6	4,0
	ugyanazt az iskolát, de másik szakmát	3,5	3,8
	másik iskolát, de ugyanazt a szakmát	3,8	4,3
	másik iskolát és másik szakmát	3,5	3,8
Bukás	megbukott középiskolában	3,2	3,8
	nem bukott meg középiskolában	3,7	4,0
Összesen		3,6	3,9

-: nincs szignifikáns különbség

Forrás: Pályakövetés, 2010.

3. táblázat. Mely tényezők valószínűsítik, hogy a megkérdezett most ugyanazt az iskolát és ugyanazt a szakmát választana – logisztikus regresszió

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Felvették-e első helyen	konstans (igen)			7,145	2	,028	
	iskolába igen, szakmára nem	-,683	,384	3,169	1	,075	,505
	nem	-,419	,196	4,547	1	,033	,658
Hogyan ítéli meg szakmáját	konstans (átlagos)			71,929	2	,000	
	átlagnál jobb	,916	,153	36,074	1	,000	2,500
	átlagnál rosszabb	-,976	,228	18,296	1	,000	,377
Milyen tanuló volt gyakorlaton	konstans (átlagos)			9,437	2	,009	
	átlagnál jobb	-,312	,156	3,984	1	,046	,732
	átlagnál rosszabb	-1,975	,810	5,945	1	,015	,139
<i>Konstans</i>		,154	,107	2,048	1	,152	1,166
<i>Sig (Model)</i>	,000						
<i>Cox & Snell R²</i>	,102						
<i>Nagelkerke R²</i>	,137						



Forrás: Pályakövetés, 2010.

7. ábra. Hol voltak a gyakorlati órák? – iskolázottság, szakmaszerzés helye és szakmaterület szerint

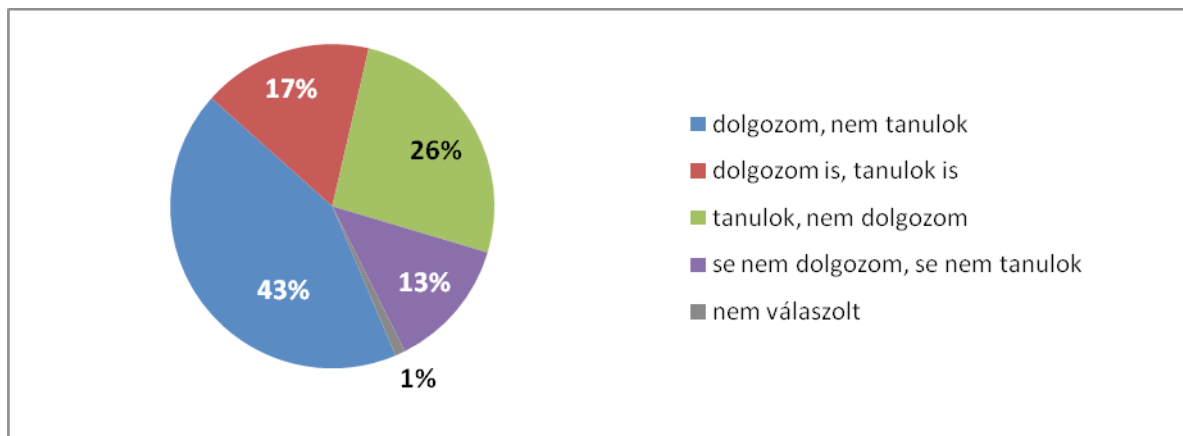
* nem volt gyakorlati oktatás

4. táblázat. Volt-e tanulószerződése? – településtípus, régió és szakterület szerint (%)

		Volt	Nem volt	Nem válaszolt
Lakhely településtípusa	Budapest	24	71	5
	megyeszékhely	46	53	1
	nagyváros	46	53	1
	kisváros	39	55	6
	község	44	53	4
Régió	Észak-Magyarország	37	63	0
	Észak Alföld	36	60	4
	Dél Alföld	48	49	3
	Közép-Magyarország	34	60	6
	Közép-Dunántúl	58	40	2
	Nyugat-Dunántúl	54	42	4
	Dél-Dunántúl	20	76	4
Szakterület	humán	25	74	2
	műszaki	45	53	3
	gazdasági-szolgáltatási	50	49	2
	agrár	34	62	4
Összesen		42	55	3

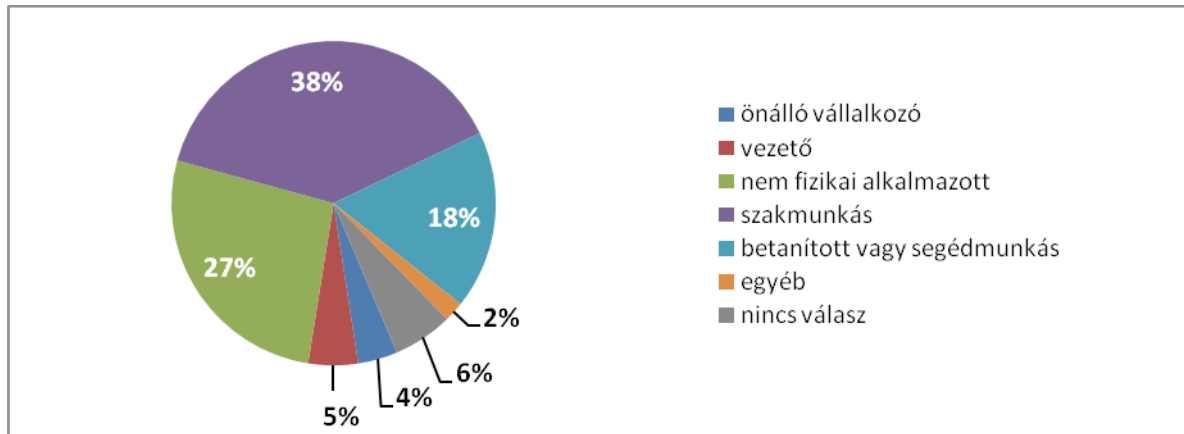
5. táblázat. Munkanélküliséget erősítő tényezők – logisztikus regresszió

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Településtípus	konstans (Budapest)			12,720	4	,013	
	megyeszékhely, megyei jogú város	,515	,342	2,258	1	,133	1,673
	nagyváros	,892	,328	7,397	1	,007	2,440
	kisváros	,700	,338	4,293	1	,038	2,013
	község	,966	,313	9,496	1	,002	2,627
Felvették-e első helyen	konstans (igen)			9,880	2	,007	
	iskolába igen, szakmára nem	,262	,368	,508	1	,476	1,300
	nem	,618	,199	9,676	1	,002	1,856
Milyen típusú érettségije van	konstans (gimnáziumi)			7,859	2	,020	
	szakközépiskolai	-,458	,228	4,041	1	,044	,633
	nincs érettségije	,118	,279	,178	1	,673	1,125
Szakmaszerzés helye	szakiskola	,501	,214	5,453	1	,020	1,650
Bukás	nem	-,418	,228	4,014	1	,044	,633
Tanulószerződés	nem volt	,479	,154	9,643	1	,002	1,615
Voltak-e barátai a középiskolában	konstans (sok barátja volt)			18,164	2	,000	
	volt egy-két barátja	,408	,160	6,493	1	,011	1,504
	nem volt barátja	3,553	1,010	12,380	1	,000	34,927
Konstans		-1,221	,388	9,904	1	,002	,295
Sig (Model)		,000					
Cox & Snell R ²		,106					
Nagelkerke R ²		,143					



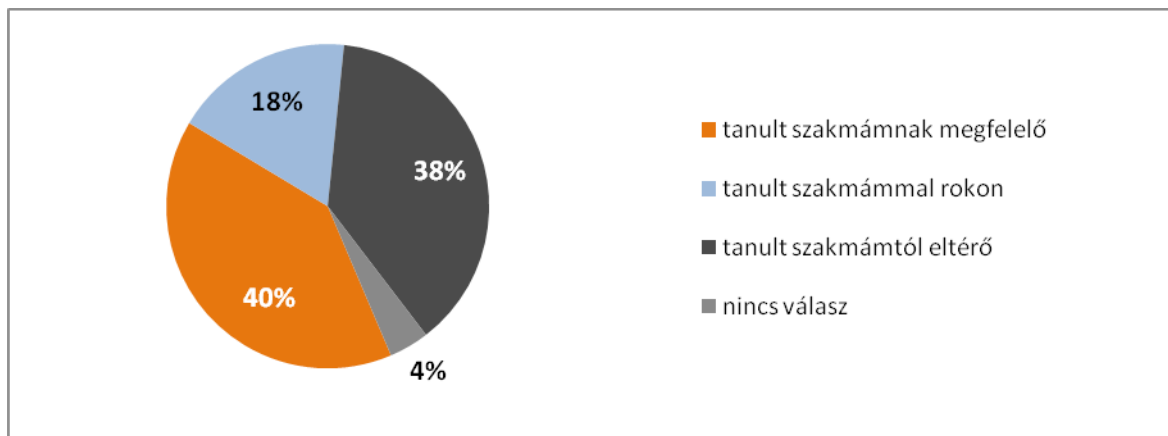
Forrás: Pályakövetés, 2010.

8. ábra. Melyik állítás igaz jelenleg Önre? (N=990)



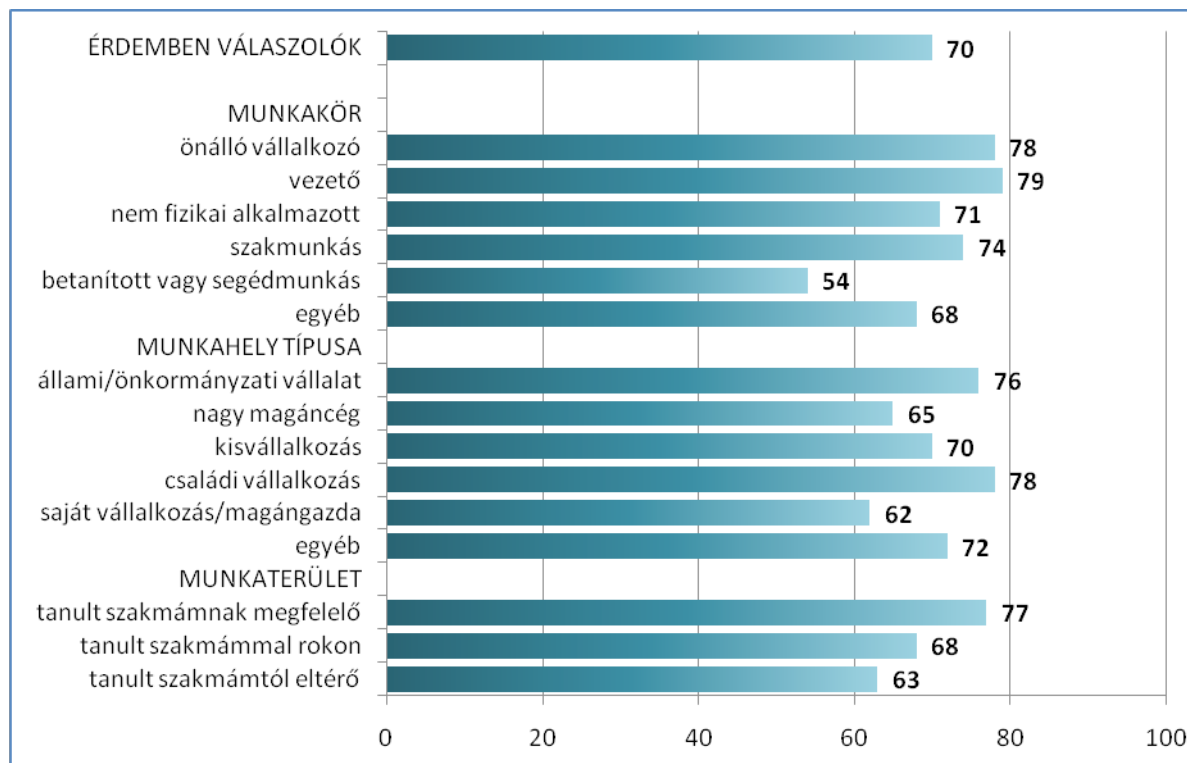
9. ábra. Ha dolgozik, mi a munkaköre?* – azok körében, akik szakmaszerzés óta dolgoztak (N=735)

* ha jelenleg nem dolgozik, akkor a kérdések arra a munkahelyre vonatkoztak, ahol a leghosszabb ideig dolgozott

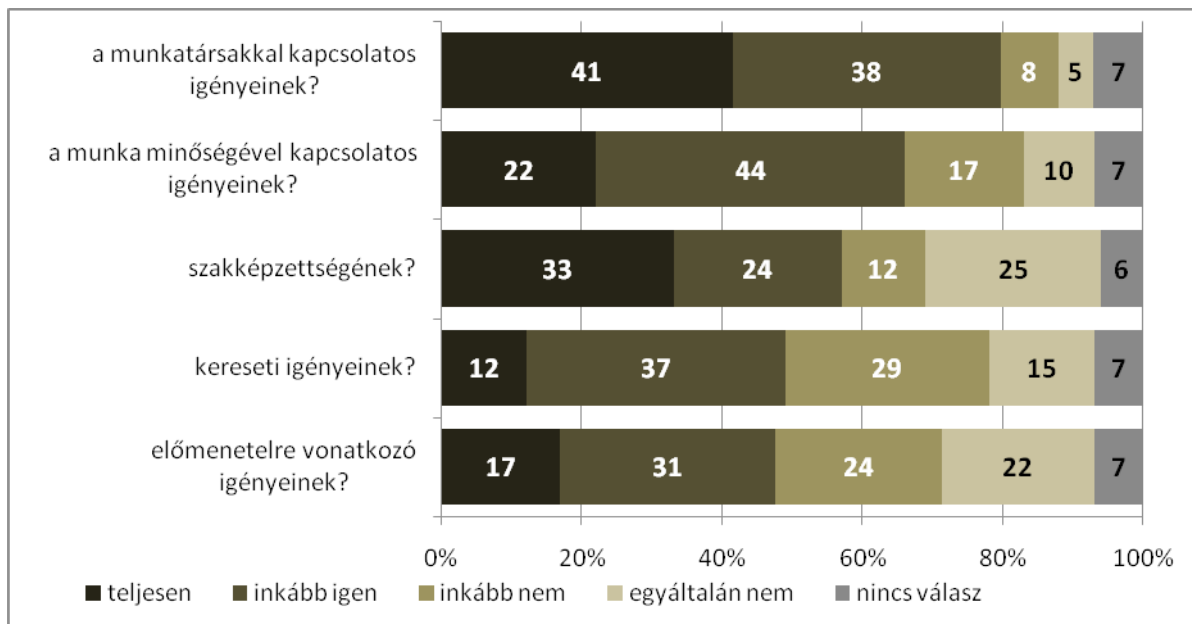


Forrás: Pályakövetés, 2010.

10. ábra. Milyen az a munkaterület, ahol dolgozik? – azok körében, akik szakmaszerzés óta dolgoztak (N=735)



11. ábra. Mit gondol, egy év múlva még a jelenlegi munkahelyén fog dolgozni? – azok körében, akik jelenleg dolgoznak, 0-tól 100-ig terjedő skálára vetítve (0: nagyon valószínűtlen, 100: nagyon valószínű), munkahelyi jellemzők szerinti átlagok (N=578)



Forrás: Pályakövetés, 2010.

12. ábra. Jelenlegi (utolsó) munkahelye megfelel-e...? – azok körében, akik szakmaszerzés óta dolgoztak (N=735)

